Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

К борьбе за дело Ленина—Сталина будь готов!

Пионерская ПРАВДА

★ Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ ★

ЦЕНА 10 КОП.

1946 ФЕВРАЛЬ 1 ПЯТНИЦА № 10 (2888)

До конца учебного года осталось четыре месяца.

Как ты готовишься к весенним экзаменам?

10 февраля—выборы в Верховный Совет СССР

Мы живём в Сталинском районе Москвы!

Сталинский район столицы входит в Сталинский избирательный округ, где дал согласие баллотироваться наш родной Иосиф Виссарионович Сталин. С огромным воодушевлением избиратели этого округа готовятся отдать свои голоса за первого кандидата советского народа. Чувством непередаваемой радости охвачены сердца и всех юных жителей Сталинского района.

★

О Сталине песню поём

После уроков к школе под'езжает автобус. Захватив свои чемоданчики и узелки, мы рассаживаемся в машине, и автобус мчит нас по улицам Сталинского района. Останавливаемся у ярко освещённого здания. Над входом — красные полотнища, лозунги, плакаты. Здесь агитпункт.

Входим в зал. Он полон людей: избиратели слушают доклад.

Потом приглашают нас на сцену. Избиратели встречают нас шумными аплодисментами. Мы сегодня показываем здесь монтаж «Сталинская Конституция».

Галя Данцова с большим чувством читает:

Готовясь к славной всенародной дате,
Друзья мои, я думаю не раз
О Сталине, о первом депутате,
Чьё имя стало знаменем для нас.

Потом хор поёт песню о любимом вожде. Девочки в ярких костюмах исполняют пляски народов СССР.

Мы уже выступали на пяти избирательных участках. Везде нас очень хорошо встречают и горячо благодарят.

Начальник штаба дружины
Маша БАШКАТОВА.

Пионерки 433-й школы делают игрушки для детской комнаты избирательного участка.

Пионеры украшают избирательный участок.

Москва, Сталинский район.
Фото О. ВАСИНА.

★

Из отрядного дневника

...Только что кончился сбор, посвящённый выборам в Верховный Совет.

После линейки выступила Каля Златкина. Она говорила о большой чести, выпавшей нашим родителям: они будут голосовать за первого народного кандидата — за великого Сталина.

Все ребята так возбуждены, словно они вместе со взрослыми примут участие в голосовании.

Потом беседовали о Конституции. Маша Харламова хорошо об'яснила, почему Верховный Совет состоит из двух палат. Валя Сабурова рассказала, как будут голосовать те, кого день выборов застанет в пути: в поезде, на корабле.

На сборе мы утвердили программу художественной самодеятельности, с которой будем выступать на избирательных участках. Каждое звено готовило свой номер втайне от других, и всем было очень интересно смотреть, у кого что получилось.

Начальник штаба отряда
Нина ГОРЯЧЕВА.
433-я школа.

Дорогая редакция!

Моя мама будет голосовать за Сталина. Когда я была совсем, совсем маленькая, моя мама тоже голосовала за Сталина. А теперь я уже учусь в первом классе. Я попрошу маму взять меня с собой. Мне очень хочется быть там, где голосуют за нашего Дорогого Сталина.

Наташа Титкова.
433-я школа.

★

Блокнот начальника штаба

В каждом отряде сделан уголок, посвящённый выборам.

❊

Художники дружины оформили стенгазеты «Голос избирателя» в доме № 9 по Ткацкой улице и на избирательном участке № 22.

❊

Регулярно разносим избирателям пригласительные билеты на вечера, лекции, доклады. Наших пионеров многие уже знают по именам и встречают очень приветливо.

❊

Пока родители слушают доклады, дежурные пионеры остаются с малышами.

❊

Трём семьям, у которых отцы погибли на фронте, тимуровцы доставили дрова на дом.

❊

Наши кружки художественной самодеятельности выступали на 15, 20, 22 и 35-м избирательных участках. Большой успех!

Начальник штаба дружины
Юра КОРОТАЕВ.
429-я школа.

★

В детской комнате

За маленькими столиками сидят малыши и слушают сказку. Каждый раз, когда на агитпункте бывает беседа с избирателями, пионерки дежурят здесь в детской комнате.

Нашему отряду поручили изготовить для комнаты игрушки, и девочки с увлечением взялись за это.

На кукольной фабрике мы достали выкройки и принялись за шитьё. Каждый день школьный шкаф пополнялся нарядными куклами, пёстрыми зверюшками. Особенно хороша кукла, сделанная Фаней Егоровой. Рая Белобородова сшила беленького зайчика, Настя Сухова — медведя, а я — белочку.

Теперь в детской комнате много игрушек.

Маша ДОБРОВА.

Пионеры 429-й школы **Борис Шмакин** и **Юра Климов** разносят избирателям пригласительные билеты на собрание.

Адмирал Юмашев в гостях у пионеров Якутии

По всей стране происходят митинги и собрания, на которых кандидаты в депутаты Верховного Совета СССР встречаются со своими избирателями.

В Якутск прибыл командующий Тихоокеанским флотом Герой Советского Союза адмирал Иван Степанович Юмашев. Его выдвинули кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Дальневосточному избирательному округу. И он приехал в столицу Якутии к своим избирателям.

Ребята попросили адмирала притти к ним в гости во Дворец пионеров.

Это был торжественный день. К товарищу Юмашеву подошла пионерка Маруся Мельниченко и отдала рапорт:

— Товарищ адмирал! Пионеры Якутска выстроены для встречи с Вами.

— Здравствуйте ребята! — говорит товарищ Юмашев.

— Здравия желаем, товарищ адмирал! — дружно отвечают пионеры. Раздаётся звонкое «ура».

Затем товарищ Юмашев поднимается на сцену. Он передаёт ребятам привет от моряков Тихоокеанского флота, рассказывает об их жизни и боевой учёбе.

— Многие из вас, — говорит адмирал, — мечтают стать моряками, лётчиками, танкистами, врачами, учителями, инженерами. Но вы должны запомнить, что без твёрдых знаний, которые вам сейчас даёт школа, ваши мечты не осуществимы. Мой совет вам: учитесь как можно лучше!

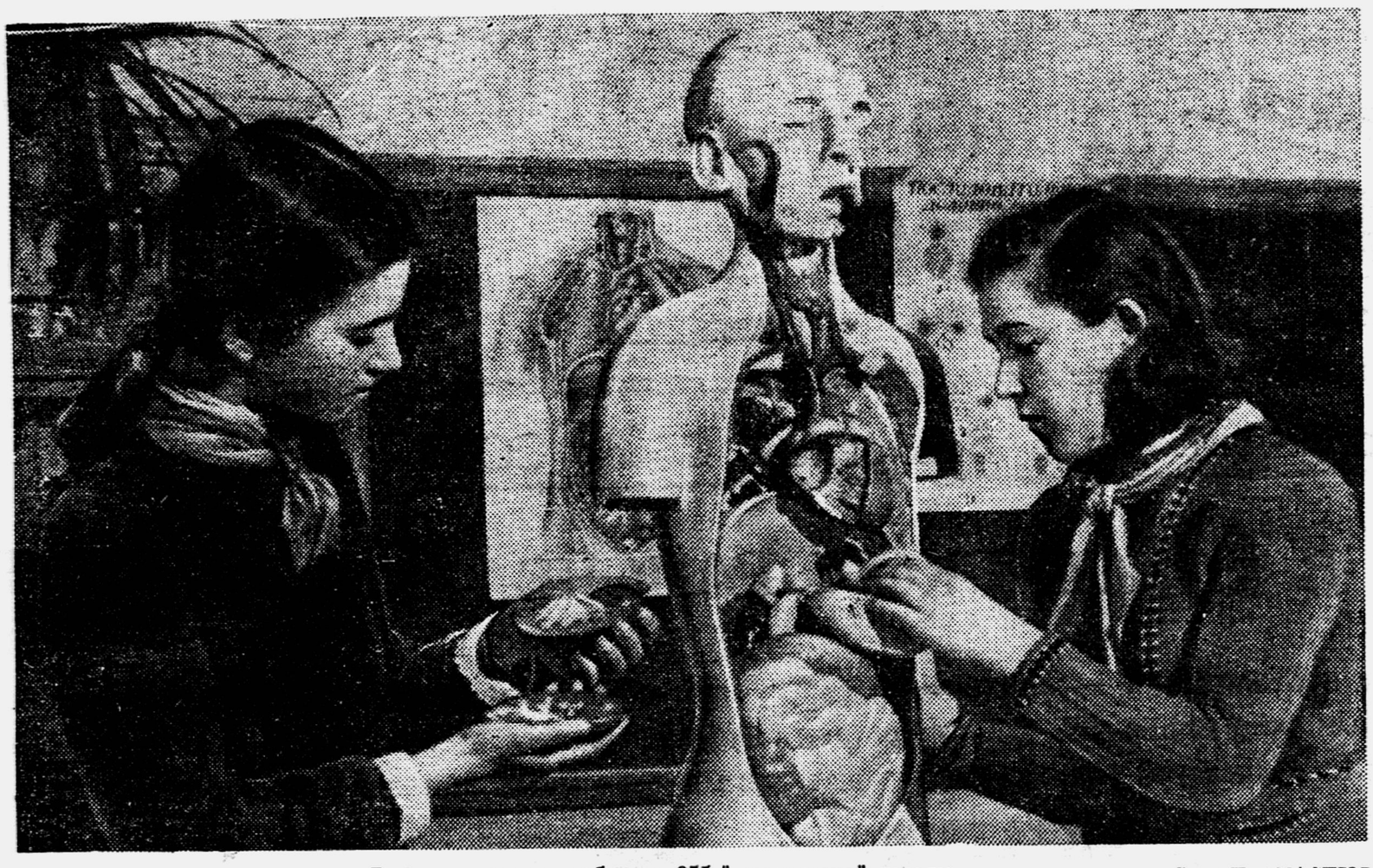
Маруся Мельниченко под общие аплодисменты предлагает избрать товарища Юмашева почётным пионером. Она повязывает Ивану Степановичу пионерский галстук. Адмирал горячо благодарит ребят за оказанную честь.

— Мне это особенно дорого, — говорит он. — Ведь я никогда не был пионером!

В заключение ребята устроили вечер художественной самодеятельности.

Якутск, 31 января.

(ТАСС).



В биологическом кабинете 655-й московской школы. Фото Х. АМАСПЮР.

Вот что говорят о своём кружке юные физики 20-й школы

Я нажимаю кнопку звонка и надеваю наушники.

— Алло! Алло! Володя? Зайди ко мне. У меня свежий номер «Пионерской правды». Там есть письмо арифметического кружка из города Новосибирска. Называется оно так: «Попробуй, реши!». Очень интересные задачи. Приходи скорее. Жду.

Через несколько минут мы вместе с Володей Якуниным сидим за столом и решаем напечатанные в газете задачи:

— Ну что ж! — говорит Володя. — У новосибирцев хорошо работает арифметический кружок, а мы можем рассказать о нашем кружке юных физиков.

Это мы сейчас и сделаем.

Наш кружок физиков организовался с начала учебного года. Чем больше мы работаем в нём, тем нам становится интереснее. Для физического кабинета наши ребята изготовили наглядные пособия: гальванометр, монтаж сопротивления. Мы умеем быстро сменить перегоревшие пробки, из отдельных частей конструируем радиоприёмники. И если нужно устроить на пионерском сборе искусственный костёр, зовут кого-нибудь из кружка юных физиков. Телефон, по которому я разговаривал с Володей, мы тоже сами «изобрели». Взяли две батарейки — источник тока. Одну установили в квартире у нас, другую—у Володи. Две пары наушников соединили с батарейками проводами и сделали заземление. По настоящему телефону могут разговаривать все, а по нашему, «домашнему», только Володя да я. Так даже интереснее!

Нашему руководителю Алексею Николаевичу Кондукторову нет отбоя от вопросов. Ребята хотят всё уметь делать сами и всё знать.

Стенная газета, которую выпускает кружок, так и называется: «Хочу всё знать». В ней, между прочим, есть уголок смекалки, где помещаются любопытные задачи и вопросы по физике. Вот для примера некоторые из них:

1. Какой длины прыжок могли бы вы сделать на Луне?

2. Почему птицы безнаказанно садятся на провода высоковольтной передачи?

3. С какой скоростью, в каком направлении и на какой широте должен двигаться по земле автомобиль, чтобы обогнать Солнце?

4. Почему водопроводный кран делают с винтовой резьбой, а самоварный без резьбы?

5. Когда роса покрывает траву на открытых местах, то под густыми кустами, под скамейками и другими укрытиями росы нет. Почему?

6. Два одинаковых ведра до краёв наполнены водой. В одном из них плавает пробка. Какое ведро тяжелее?

7. Можно ли намагнитить стальной стержень ударом молотка и таким же образом его размагнитить?

С интересом читаем мы в стенной газете приключения любознательного доктора глубокомысленных наук Арк-Синуса. Однажды во время своего путешествия Арк-Синус измерил себе температуру и обнаружил, что термометр показывает 96°. Испуганный Арк-Синус обратился к врачу, но получил успокоительный ответ, что он совершенно здоров. Оказалось, что термометр, которым Арк-Синус мерил себе температуру, сделан в Англии, где до сих пор пользуются шкалой Фаренгейта. У этого термометра нулевая точка соответствует температуре смеси нашатыря со льдом (—32° по шкале Цельсия), а температура кипения воды 212°. Узнав это, доктор Арк-Синус задумался: какая же у него была температура по Цельсию?

А ну-ка, ребята, решите эту задачу и пришлите доктору Арк-Синусу правильный ответ.

Виктор АНУРЕЕВ.

Москва,

20-я школа.

В. КАРБОВСКАЯ

ФЕЛЬЕТОН

ПОНЕДЕЛЬНИК

Получил двойку по русскому. Ну и что ж такого, подумаешь! Для чего-нибудь двойки сучшист... Нет, сушшеств... Нет, не так: сучьщшыствуют. (Вот теперь правильно. Очень трудное слово!). Марья Ивановна говорит: «Останешься в 5-м классе». Ну и что ж такого, подумаешь! Я бы даже с удовольствием перешёл назад в 4-й. По крайней мере уроки не учить.

ВТОРНИК

Вот это я понимаю: вдруг попал в 4-й класс! Но, оказоваецца (или — оказуваецца? Не знаю, ну да всё равно) — оказывуетца, я уже всё позабыл. Вот так штука! Марья Ивановна велит показать Гренландию. Хорошо, я показываю. А она говорит: «Куда же ты попал? Ведь это ик... икватор! (До чего некрасивое слово! Какое-то икающее. Неужели нельзя было иначе придумать?). Ну что ж, я не обязан помнить всё, что год назад проходили. Только, значит, опять придёцця (окончания на «я», кажется, правильно пишу), придёцця учить уроки, а мне это очень не нравицця. Эх, надо было пожелать перейти в 3-й класс... Вот тут бы я погулял!..

Рис. А. ЗУБОВА.

СРЕДА

Ну и здорово! Мое желание осушшест... (Это слово мне уже попадалось, надо посмотреть... Ага, вот оно!) осучьщшествилось!! Я в 3-м классе! Только откуда это я взял, что в 3-м классе легко? Марья Ивановна спрашивает: «Семью—восемь!» А я говорю: «Что? Э-э... Се-мью —во-о-осемь? Сейчас, э-э-э...» А она говорит: «Не пой, пожалуйста, ты не на уроке пения. Отвечай коротко и ясно». Ещё не легче! Я-то думал, что мне в третьем классе никаких трудных вопросов задавать не будут! Что ж, мне опять таблицу умножения учить? Нет, дудки, спосиба! (Раньше я в этом слове всегда две ошибки делал). А что, если бы перескочить через 2-й класс и очучицца... (ужасно трудное слово) очучытца... (вот так правильнее) в первом классе! Эх, вот красота! Ничего бы не делал, ходил бы и посвистывал. Эх!..

ПЯТНИЦА

Чудеса! Всё исполняется по моему желанию! Пришёл сегодня в школу и попал прямо в 1-й класс. Малыши повскакали с мест и говорят: «Здравствуйте! Вы наш новый учитель?» А я говорю: «Здравствуйте! Вы белены, что ли, об'елись? Я такой же первоклассник, как и вы!» Что тут поднялось! Крик, шум, хохот! Забросали меня бумажными шариками, кричат: «Дяденька, достань воробушка!» Даже песенку сложили про меня:

Дядя вырос до небес,
Сдуру в первый класс залез!

Хотел я с ними как следует подрацца... (окончание на «я»?)... подрацця,— да плюнул, хлопнул дверью и ушёл.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

Сегодня меня один человек спросил: «Вова, ты в каком классе?» Я говорю: «Кончил 10 классов!» — «Как так?»—«А очень просто: 1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й и обратно: из 5-го в 4-й, из 4-го в 3-й и так далее. Вот и выходит десятилетка!» Он удивился. Ну и пускай, не больно надо всякому об'яснять. А я знаю, что я кончил десять классов, и больше дневник вести не собираюсь и выкину его в акно!..

И Вова Пустышкин действительно выбросил свой дневник, но только, разумеется, не в акно, а в окно. А мы его подобрали и напечатали.

ДОЧЬ АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

Эта женщина известна всей стране. В дни сессий Верховного Совета СССР мы её видим за столом Президиума.

Это — славная дочь азербайджанского народа Чимназ Абдул Али кызы Асланова, депутат Верховного Совета СССР и Заместитель Председателя Совета Национальностей.

В Октябрьском округе города Баку Чимназ Асланову знают в каждой семье. В какой бы дом ни зашла она,— всюду встречают её как своего, близкого человека. «Чимназ-сестра», — зовут её избиратели, потому что к каждому относится она, как родная сестра.

Работник педагогического училища И. С. Салаев рассказывает, как товарищ Асланова помогала его семье в дни войны: детям привезли одежду, обувь, подарки. С такой же заботой относится она ко всем ребятам.

Ныне жители Баку вновь выдвинули учительницу Чимназ Асланову кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР. Избиратели говорят:

— 10 февраля мы во второй раз с радостью будем за неё голосовать.

Г. НАДЖАФОВ.
(Наш корреспондент).

Баку.

ПРОДОЛЖАЕМ ОБСУЖДАТЬ ПИСЬМО НИКОЛАЯ П.

Кто хочет — тот добьётся!

Не потакать лентяям

Я согласен с Тасей Шевченко. Конечно, нет смысла тратить время на то, чтобы об'яснять урок лентяю, которому даже думать самому лень. Я хочу сказать ещё об одном виде «помощи» отстающим. Обычно «прикреплённый» отличник всеми правдами и неправдами старается вытянуть своего подшефного. И вот он решает за него задачи, делает за него упражнения, подсказывает на уроках. Я часто наблюдал такую «помощь».

Скажем, отвечает ученик урок по немецкому языку и слов не знает. Тогда помогающий незаметно показывает ему листок, на котором крупным шрифтом написаны немецкие слова. Ученик отвечает на тройку. Начальник штаба, хотя он и видел всё это, рад от души: одной двойкой стало меньше в отряде!

На контрольной работе ученик, решивший задачу, как бы машинально выбрасывает грязную, «ненужную» бумажку. Отстающий её поднимает, и вот — задача «решена»! А шпаргалка путешествует дальше.

Наконец, самый старый, всем известный способ «помощи». Отстающий не знает урока. И тогда, пригнувшись к парте пониже, чтобы не увидел учитель, «шеф» усиленно ему подсказывает.

И всё это идёт под общим громким названием: «Помощь отстающим».

Не так надо «помогать» отстающим. Ребята должны сурово осудить лень, которая сейчас мешает таким ученикам хорошо учиться, а потом, когда они станут взрослыми, будет мешать чётко работать, быть настоящим советским патриотом. Побольше терпения, усидчивости — вот чего должны мы требовать от наших отстающих товарищей.

Правда, если ученик долго болел и пропустил много уроков, тогда ему нужно обязательно помочь: это уже будет товарищеская помощь.

Начальник штаба отряда
Андрей ВЕРТИНСКИЙ.
Калининская обл.,
г. Бологое.

Наше мнение

Дорогая редакция!

На отрядном сборе мы обсуждали заметки «Поговорим об отстающих». Много было у нас споров. Одни говорили, что пионеры, отказавшиеся помогать Коле, правы; другие, наоборот, доказывали, что они неправы.

Наконец, все мы сошлись вот на чём: во многом виноват сам Коля, но виноваты также и пионеры его звена. Они, конечно, правильно поступили, сказав, что не хотят помогать лентяю. Только нужно было бы раньше поговорить с Колей серьёзно, тогда пионерам не пришлось бы заявлять ему о том, что он им не товарищ.

Но Коля, видимо, действительно лентяй, хотя он и старается оправдаться тем, что очень любит читать книги. А мы не верим ему. Так безграмотно не написал бы письмо ученик, который много читает.

С пионерским приветом:

ПИОНЕРЫ
3-го КЛАССА «А».
Ленинград,
школа № 361.

Лев Ошанин

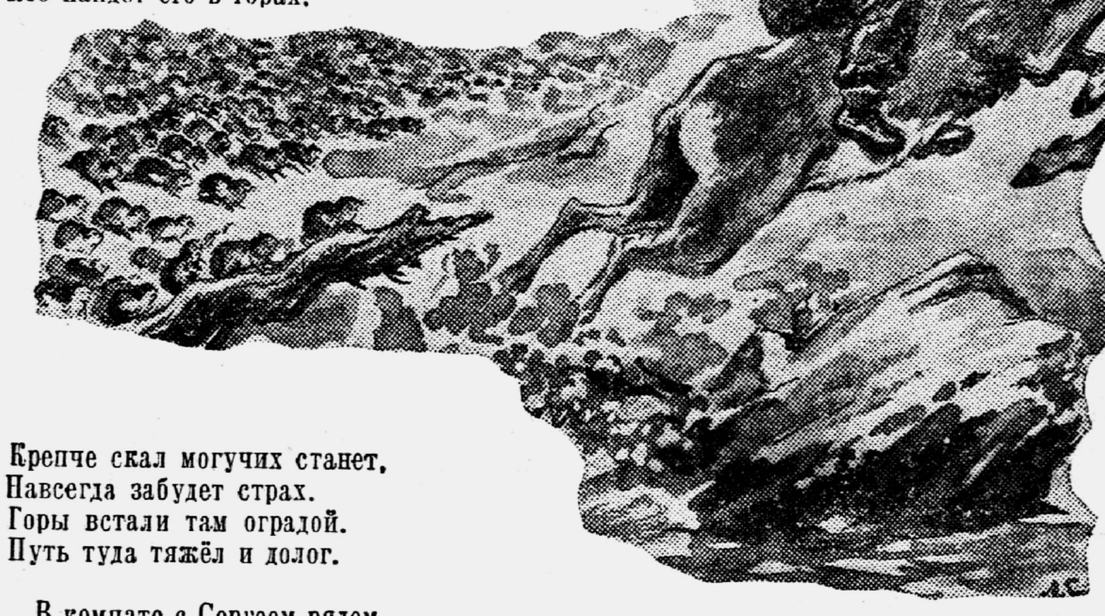
Счастливый камень

ПОЭМА

ПЕСНЯ ПЕРВАЯ

Из его широких окон
Видны горы, вечный лёд.
Он на севере далёком
Нашей Родины живёт.
Вот и город под горою
И сосновый светлый дом.
Дай мне руку — мы с тобою,
Не стучась, туда войдём.
В тихом сумраке домашнем
Спать бы надо в этот час.
Слышно, как с кремлёвской башни
Бьют часы двенадцать раз.
Но Сергей о сне не помнит.
И пока весь город спит,
В тишине сосновых комнат
На кровати он сидит.
Вспомнить радостно и страшно,
Как о людях, живших встарь,
Удивительную сказку
Рассказал вчера лопарь.
Будто, если снегом талым
Всё итти, итти по скалам,
Где олень не пробежит, —
За лесами, за горами
Галстука краснее камень
В тундре спрятанный лежит.
Камень огненного цвета.
Но совсем не камень это!
Это снежными ночами
Слуги северных царей
Тупоносыми мечами
Убивали лопарей, —
И на месте их могилы
В тишине больших ночей
Красным камнем кровь застыла —
Кровь убитых лопарей.

Красный камень кто достанет,
Кто найдёт его в горах.—



Крепче скал могучих станет,
Навсегда забудет страх.
Горы встали там оградой.
Путь туда тяжёл и долог.

...В комнате с Сергеем рядом
Спит отец его — геолог.
Он почти всегда в походе,
День и ночь по тундре ходит.
С ним по тундре ходят тоже
В ночи светлые и дни
Компас, сумка жёлтой кожи,
Накрест крепкие ремни.
В сумке сложены рядами
Все находки, все удачи:
Как медовый сочный пряник,
Камень жёлтый и прозрачный;
Белый, хрупкий, словно сахар;
Синий, лёгкий, словно голубь!
(Каждый камень — столько страхов,
Столько случаев весёлых...)

Но нигде — ни за горами,
Ни в крутых речных верховьях —
Не нашёл он красный камень
Из лопарской тёплой крови.

Сказка будит и тревожит.
И Сергей уснуть не может.
Он зовёт тихонько: «Папа...»
Тишина... И босиком
Он спускает ноги на пол
И сопит над башмаком.
Не задеть бы стул рукою.
Он тихонько встал.
И вот —
Компас вешает на пояс,
Сумку жёлтую берёт.

ПЕСНЯ ВТОРАЯ

По горам и сквозь кусты долин
Третий день идёт Сергей один.
Если скалы видит он кругом,—
В скалы бьёт отцовским молотком:
Хочет красный камень он найти.
Только как узнать к нему пути?
Если он устал от мошкары,—
Зажигает дымные костры,
Сыроежки рвёт во мхах сухих
И черникой заедает их.
И не знает, сколько дней прошло,
Потому что день и ночь светло.
Кажется, что, сколько ни пройди,
Та же тундра будет впереди.

Только вдруг,
Быстра и широка,
Преградила путь ему река.
И Сергей попятился назад.
Что это — не ноги ли дрожат?
И не страх ли — холодком в груди?
Но уж раз идёшь в поход —
Иди!

По камням, сквозь пену, напрямки,
Половину он прошёл реки.
Но почти у берега
Поток
Выбил скользкий камень из-под ног,
Бросил прямо в пену головой,
Закружил и потащил с собой.
И Сергей забился, закричал.
Только лес вокруг него молчал,
Весь пустынный край кругом молчал.
Задыхаясь в пене водяной,
Он увидел, как блестит листвой
Карлица-берёза над волной,
Ветви вытянув во всю длину,
Словно руки
Другу протянув.

И Сергей собрал остаток сил
И берёзу за руку схватил.

ПЕСНЯ ТРЕТЬЯ

Без лодки, без паруса и без весла
Куда его злая вода занесла?
И что его ждёт за дорогой речной?
Он смотрит, волнуясь, на компас ручной.
Но компас о камне поведать не мог.
Он только показывал юг и восток
И к северу стрелкой тянулся своей.
...И прямо по стрелке шагает Сергей.
И запах, густой и тягучий, как мёд,
Навстречу ему из-за леса плывёт.
Поляна прозрачной морошкой полна.
Лесная морошка сочна и крупна.
Сергей в золотистые ягоды лёг.
Горстями их рвал и наесться не мог.

Вдруг хрустнули сучья десятком иголок,
Кузнечик запел, поперхнулся и смолк.
И прямо из мелких нахохленных ёлок,
Из веток берёзовых выскочил волк.
И, вдруг человечий почувствовав запах,
Оскалил клыки, приседая на лапах.
И мимо Сергея с поджатым хвостом
Метнулся и скрылся за крайним кустом.

А следом за ним, не пугаясь врага,
Четыре оленя взметнули рога.
И, морды закинув, несутся вперёд,
И пена по мордам мохнатым течёт.
И только промчались,
Как начал реветь
Встревоженный чем-то косматый
медведь.
Ломая деревья, подобно бурану,
Ввалился, ворвался медведь на поляну.
Бежит, спотыкаясь о пни сгоряча,
Сдирая листву и морошку топча.

И, сучья задев неуклюжим плечом,
Метнулся и скрылся за крайним кустом.

Сергею, пока не замечен и цел,
Вскочить бы, бежать бы... — но он
не посмел.
На заросли ёлок несмело взглянул,
Затих... И услышал шуршанье и гул.
Как будто забились, задвигались вдруг
Все листья и ветви и корни вокруг.
А гул нарастает сильней и сильней.
И, вскрикнув внезапно, увидел Сергей,
Как с края поляны, траву шевеля,
Ползёт на него, колыхаясь,
Земля.
Земля поднимается, лезет за ним,
Как бурые волны,
Как туча,
Как дым!
И в страхе Сергей, на мгновенье застыв,
Стремглав за медведем метнулся в кусты,
По ягодам, кочкам, по пням и сучкам...
И ветви хлестали его по щекам...
Продравшись сквозь листья, сгибая суки,
Он выбежал снова на берег реки.
Здесь возле берёзы, забившийся в тень,
Тревожно, порывисто дышит олень.
И нюхает воздух, готов ко всему.
Сергей подошёл осторожно к нему.
Прижавшись, дрожа, в целой тундре
одни,
Пугаясь дыханья, стояли они.
Но шорох знакомый по листьям
скользнул.
Сергею послышался шелест и гул.
Немедля, не думая, с дрожью в коленях,
Он прыгнул на тонкую спину оленя.
И тотчас олень задрожал, захрапел,
Ударил копытами
И полетел.

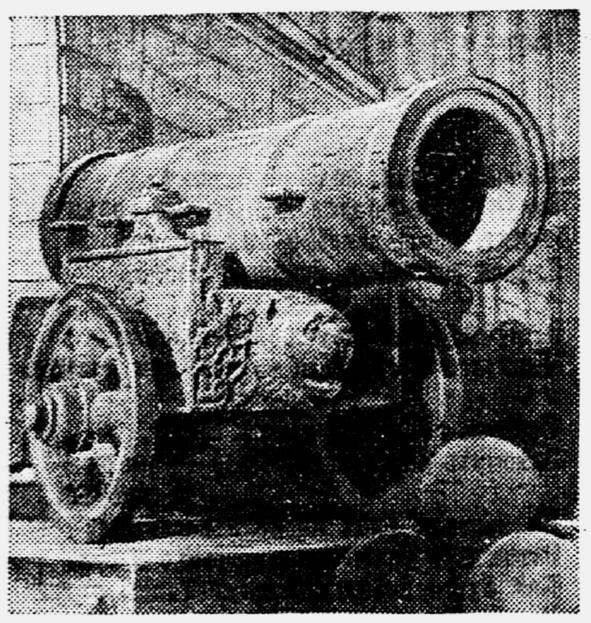
А слева река, извиваясь, течёт.
А справа земля, колыхаясь, ползёт...
Сергей с высоты оглянулся вокруг,
Услышал удушливый запах. И вдруг,
Впервые глазам не поверив своим,
Увидел, что там —
не земля
и не дым,
Не мутные волны огромной реки,
А быстрые бурые злые зверьки!
Пушистые лемминги! Мыши!
Взгляни,
Как бешено мчатся по тундре они.
Голодные лемминги в поисках пищи
Несутся лавиной, меняя жилище.
Проходят болота, кустарники, пни.
И всё на пути пожирают они.

И крепче прижался к оленю Сергей,
Не видя ни туч, ни земли, ни мышей.
Взбесившись от страха, хрипя, на скаку,
Олень его нёс со скалы на скалу,
По осыпям мчал, сквозь кустарник
волок,
И сбросил на камни его, как мешок.

(Окончание следует)

ОБО ВСЁМ

Царь-пушка



Эта знаменитая Царь-пушка находится в Московском Кремле. Отлитая 360 лет назад русским мастером Андреем Чоховым, она поражала тогда своими размерами: длина её — более пяти метров, а весит она 2.400 пудов! Ствол пушки украшен барельефами, один из которых изображает царя Фёдора Иоанновича. Отсюда, как полагают, и пошло её название — «Царь-пушка».

Дерево-гигант

По горным тропам Кавказа спускалось несколько вьючных лошадей. На них были нагружены деревянные диски в 7 и 10 сантиметров толщиной. Некоторые диски были так велики, что из них можно было бы сделать крышки для круглых столов, другие свободно умещались на ладони.

Диски привезли поездом в Москву. Что же это был за груз?

В горах Кавказа, почти у линии вечных снегов, растут особые, кавказские, пихты. Это самые высокие деревья в СССР. Их вершины поднимаются на 70 метров над землёй. Три высоких сосны надо поставить друг на друга, чтобы получилась одна кавказская пихта. Встречаются пихты диаметром в полтора метра у основания: этих лесных гигантов не обхватят руками и шесть человек. Древесина пихт очень прочна. Из неё изготовляют отличные доски, части для самолётов, музыкальные инструменты.

Чтобы подробно исследовать качество пихтовой древесины, учёные попросили прислать в Москву образец этого дерева. И вот одна из пихт была срублена и от её ствола через каждые два метра выпилили по диску. Всего получилось 26 дисков, а весили они все вместе полтонны.

СУД В НЮРНБЕРГЕ

В Нюрнберге продолжается суд над главарями фашистской Германии.

На суде закончилось оглашение секретных гитлеровских документов, показывающих, как немцы грабили и разоряли страны Европы.

В последние дни перед судом проходили свидетели, рассказывавшие о том, как фашистские палачи истребляли заключённых в концентрационных лагерях.

Один из свидетелей—испанец Франсуа Буа, брошенный немцами в концентрационный лагерь в Матхаузене, видел, как туда привезли 7 тысяч советских военнопленных. Это было осенью 1941 года. Через три месяца из 7 тысяч в живых остались только 30 человек.

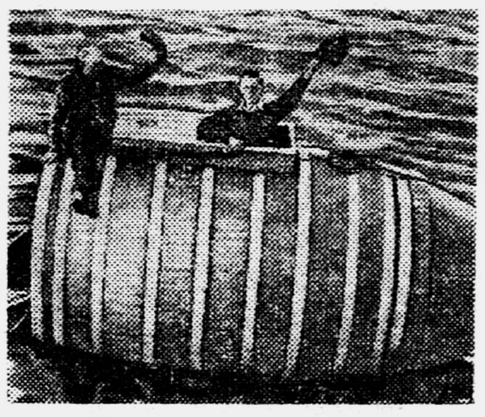
Другой свидетель — француз Альфред Балаховский рассказал, как врачи-эсэсовцы производили над заключёнными «научные опыты», заражая их тяжёлыми болезнями. Заключённые после этих «опытов» обычно умирали. Но и тех, кто оставался в живых, эсэсовцы потом уничтожали.

ЧЕРЕЗ ОКЕАН — В БОЧКЕ

Два моряка — норвежец Ольсен и англичанин Чарльтон — решили добраться из Австралии (где они теперь находятся) в Европу в... пивной бочке. Они сделали из бочки моторную лодку и приспособили её для дальнего плавания.

Ольсен и Чарльтон рассчитывают, что это путешествие через океан займёт 80 дней.

На снимке: Ольсен и Чарльтон на своём «корабле» в австралийском порту Сиднее.



Василий ПОПОВ

Рисунки Л. СМЕХОВА.

ГЛАВА ШЕСТАЯ

Два ордена

Бой продвигался всё глубже под землю. Гулко грохотали гранаты, трещали автоматы и пистолеты.

В минуту затишья до их слуха откуда-то из глубины донеслись длинные автоматные очереди. Вскоре из-за поворота вышло несколько немцев с поднятыми вверх руками. Они молча дали обыскать себя.

— Почему не сдавались раньше? — спросил одного из них лейтенант Серов.

— А кто же знал, что в подземном порту ваш десант! — угрюмо ответил рыжий верзила.

Лейтенант удивлённо взглянул на подполковника, но тот только пожал плечами.

Они продолжали спускаться вниз. Внезапно луч прожектора ударил им в глаза. У стены, с поднятыми руками, стояло ещё десятка два немцев.

И вдруг откуда-то вынырнула знакомая фигурка с автоматом в руках.

— Товарищ гвардии подполковник! Разрешите доложить, что мы с тыла, то есть с катера, ударили по немцам, и они сдались!

— Колька!—ахнули бойцы.

— Как ты здесь очутился? И кто это «мы»? — удивился подполковник.

— Мы! Я и Наташа.. то есть красноармеец Звонкова. А попали мы сюда через дыру... В стенке дыра.

— Эх, пороть вас некому! — не выдержал лейтенант Серов. — И понесло же вас к чорту в брюхо!

— Мне доложили, что вы за орехами пошли, — строго сказал подполковник.

— Это правда, за орехами... Но уж так вышло..

— Лейтенант Серов! Оставьте здесь группу бойцов и отведите пленных наверх, — приказал подполковник. — Ну, показывай, ефрейтор Петров, какой ты катер захватил, — обратился он к Коле.

Коля понял, что подполковник больше не сердится, и чуть не вприпрыжку побежал к подземной гавани.

Подполковник поднялся на катер и вошел в каюту. Там он долго перелистывал чёрную книжку с записями, которую нашёл на столе.

Коля вспомнил и о своей добыче. Он полез за пазуху и достал оттуда пачку бумаг.

— Товарищ подполковник! Может быть, и эти бумаги будут нужны? Я их захватил на радиостанции, наверху, — сказал он, подавая бумаги.

Подполковник просмотрел несколько бумаг и присвистнул. Лицо его стало серьёзным.

— Да, это бумажечки! Нука, идём скорее наверх.

Он ласково обнял за плечи Колю и Наташу и крепко расцеловал их.

— Ну и золотые вы, ребята! По правде говоря, следовало бы вам хороший нагоняй дать, чтобы не лезли, куда не следует... Да что с вами поделаешь! Как говорится, победителей не судят.

* * *

Пленные немцы упорно молчали. Они не отвечали ни на какие вопросы. И только радист рассказал, что большинство из них — участники подпольных фашистских организаций. Их долго обучали шпионажу и диверсиям в специальной школе, находящейся в одном из «нейтральных» государств, а на днях доставили в подземный порт, который туннелем сообщается с морем. Замок Железного рыцаря был их штаб-квартирой.

Японец держался на допросе вызывающе, утверждал, что он «журналист» и приехал сюда для того, чтобы написать книгу о подпольной борьбе фашистов. Ему прочли текст некоторых радиограмм, переданных в Токио.

— О, это меня не касается, — ответил он, улыбаясь, — это — дело военных.

И только, когда ему прочли расшифрованную радиограмму, в которой фон Шлиппенбах сообщал в Токио, что полковник Окаяма, посланный для связи, прибыл благополучно, японец протёр очки и замолчал.

* * *

Здание городского театра было переполнено. Сюда собрался на вечер художественной самодеятельности весь личный состав полка.

Перед началом лейтенант Серов об'явил:

— Товарищи! Сейчас начальник гарнизона огласит приказ командующего фронтом.

На сцену поднялся подполковник и громко прочёл, что ефрейтор Николай Петров и красноармеец Наталья Звонкова за доблесть и мужество, проявленные в бою с немецко-фашистскими захватчиками, и захват вражеского катера награждаются орденами Красной Звезды.

— Ефрейтор Петров! — вызвал подполковник.

— Я! — прозвучал в зале дрожащий от волнения голос.

— Красноармеец Звонкова!

— Я!

— Подойдите сюда

Ребята поднялись на сцену.

Подполковник вручил Коле и Наташе боевые ордена и крепко обнял их.

Казалось, зал вот-вот обвалится от оглушительных аплодисментов. Знакомый громовой бас рявкнул «ура», и это «ура» подхватили сотни молодых голосов.

За сценой подполковник сказал ребятам:

— А у меня есть ещё одна новость. Пришло письмо от ваших родных. Они живы, здоровы и велели крепко вас поцеловать! На днях за вами приедет наташин папа.

— Папа?! Ой, как хорошо!— только и смогла вымолвить Наташа. Слёзы радости блеснули у неё на глазах.

— Теперь вам надо браться за учёбу, — продолжал подполковник. — Но помните, что вы были бойцами нашего гвардейского полка — не посрамите его чести, учитесь хорошо. И не забывайте о своих фронтовых друзьях!

КОНЕЦ.

Окончание. Начало в №№ 3, 4, 5, 8, 9.

САМАРКАНД

ИЗ ИСТОРИИ НАШИХ ГОРОДОВ

Первые лучи восходящего солнца касаются верхушек старинных мечетей и медрессе*). Вот они скользят ниже, освещают великолепную мозаику знаменитых храмов и теряются в ветвях пышно цветущего миндаля, урюка и алычи...

Красота старинных зданий в блеске утреннего солнца, воздух, напоённый ароматом цветущих садов, и журчащие арыки, прорезающие улицы, придают Самарканду особое очарование. «Город-сад», «Лик земли» — так называли в древности Самарканд. Позже европейцы звали его «Туркестанской Москвой» и «Среднеазиатским Римом».

Возник Самарканд несколько тысячелетий тому назад. За три века до нашей эры этот город (он назывался тогда Мараканда) был столицей Согдианы, древнейшего государства, населённого согдийцами — предками теперешних таджиков. Александр Македонский, совершая свои завоевательные походы на Восток, дошёл и до Самарканда. Три года осаждал знаменитый полководец упрямый город, пока, наконец, смог овладеть им.

Расположенный в хорошо орошаемой плодородной местности, на скрещении торговых караванных путей из Индии, Персии и Китая, Самарканд привлекал внимание многих племён. И не раз он подвергался опустошительным набегам.

В конце VIII века Самарканд был завоёван и разграблен арабами, но уже в IX веке снова вернул свою былую славу, и разросся в огромный город с шумными восточными базарами, где можно было слышать китайскую, персидскую, греческую речь.

В 1220 году в этот край двинулись дикие полчища Чингис-хана. Они шли, разрушая и уничтожая всё на своём пути. У стен Самарканда монголы встретили упорное сопротивление. 110-тысячное войско и 120 слонов выставил город против врага. Но натиска Чингис-хана не удалось ему сдержать. Залитый кровью город пал и подвергся страшному опустошению.

Только в XIII веке для Самарканда снова наступила пора расцвета.

В 1370 году завоеватель Востока Тимур об'явил Самарканд столицей своей огромной империи. Сюда потекли колоссальные богатства, награбленные во всех частях Азии. Из покорённых стран привозили искусных мастеров, художников, зодчих. В городе воздвигались роскошные дворцы, мечети, медрессе.

С каждым годом разрастался и богател Самарканд. Но все богатства сосредоточивались в руках эмира и кучки придворных. Население жило в бедности и невежестве.

В 1499 году Самаркандом овладели узбеки.

Памятники зодчества, воздвигнутые во времена Тимура, сохранились в Самарканде и до наших дней.

Очень красива площадь Регистана, окаймлённая с трёх сторон мечетями и медрессе.

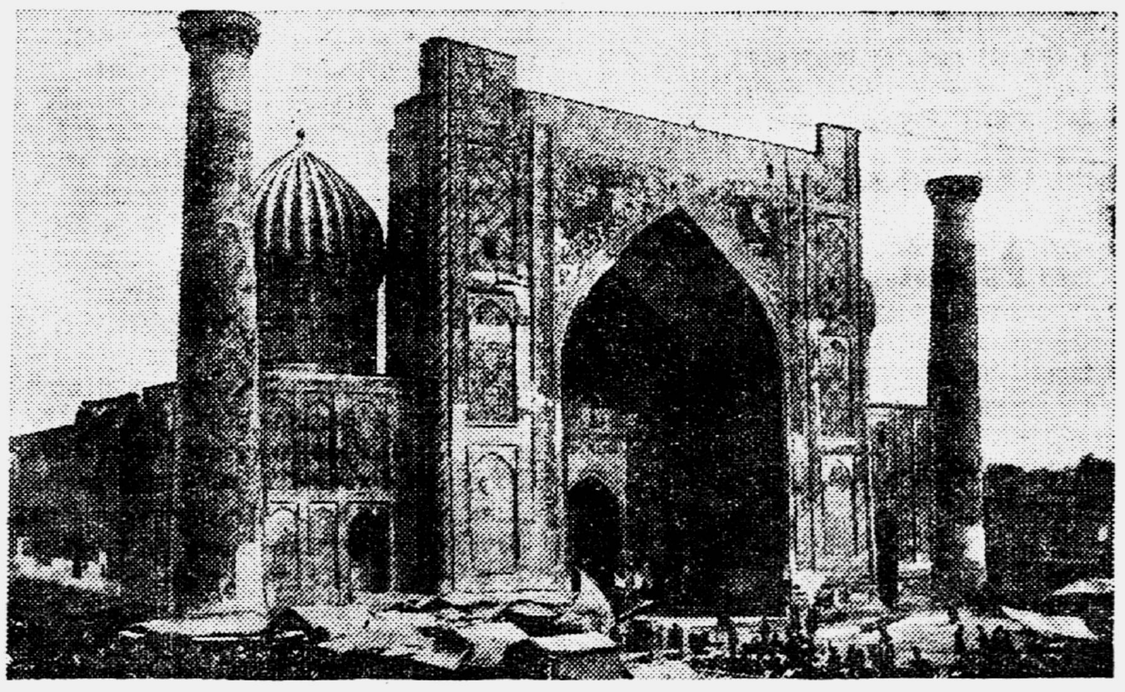
Поражают своим великолепием мавзолеи Шах-Зинда, мечеть Гур-Эмира с гробницей Тимура.

Сохранилась и обсерватория Улукбека, внука Тимура, величайшего учёного того времени. Он доказал шарообразность Земли и её вращение вокруг Солнца. Улук-бек составил первый каталог звёздного неба, который был точнее европейского, составленного столетием позже.

Сейчас Самарканд — второй по величине (после Ташкента) город Узбекской ССР. За годы советской власти здесь выросли десятки школ, техникумы, институты, университет. Все дети в городе учатся.

Вместе со всем советским Узбекистаном расцветает и Самарканд.

В. ЛАРИНА.



Мечеть Шир-Дор на площади Регистан в Самарканде. Это здание построено в начале XVII века.

*) Медрессе — высшая религиозная школа мусульман.

Ответственный редактор В. Г. ГУБАРЕВ.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, 40, ул. «Правды», 24. ТЕЛЕФОНЫ: для справок — Д 3-33-20, секретариат — Д 3-30-00, отдел пионеров — Д 3-33-27, отдел школ и науки — Д 3-32-59, отдел физкультуры и спорта — Д 3-32-59, отдел литературы и искусства — Д 3-33-26, отдел иллюстрации — Д 3-39-94, отдел писем — Д 3-33-29, отдел массовой работы — Д 3-37-51.

Б — 01219. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 56.